





### 聖母像

古今人物之聖母像

聖母像之出現，在宗教史上，是一個極大的變革。在過去，聖母像多為木像，或泥像，其形狀不一，有的莊嚴，有的慈祥。但到了近代，聖母像的出現，則多為銅像，其形狀也多為慈祥，有的甚至為裸體，這在宗教史上，是一個極大的變革。

聖母像之出現，在宗教史上，是一個極大的變革。在過去，聖母像多為木像，或泥像，其形狀不一，有的莊嚴，有的慈祥。但到了近代，聖母像的出現，則多為銅像，其形狀也多為慈祥，有的甚至為裸體，這在宗教史上，是一個極大的變革。

### 論化進裝服子女

（謝）

子女之裝服，為父母所關心，亦為社會所注目。然子女之裝服，不應僅求其華麗，而應求其適宜。子女之裝服，應以舒適為主，而華麗為次。子女之裝服，應以大方為主，而花俏為次。子女之裝服，應以整潔為主，而污穢為次。

子女之裝服，為父母所關心，亦為社會所注目。然子女之裝服，不應僅求其華麗，而應求其適宜。子女之裝服，應以舒適為主，而華麗為次。子女之裝服，應以大方為主，而花俏為次。子女之裝服，應以整潔為主，而污穢為次。

### 男女有別

男女有別，為社會所公認。然男女之別，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。男女之別，應以氣質為主，而外貌為次。男女之別，應以行為為主，而言語為次。男女之別，應以思想為主，而行動為次。

男女有別，為社會所公認。然男女之別，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。男女之別，應以氣質為主，而外貌為次。男女之別，應以行為為主，而言語為次。男女之別，應以思想為主，而行動為次。

### 來心良出拿

來心良出拿，為社會所公認。然來心良出拿，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。來心良出拿，應以氣質為主，而外貌為次。來心良出拿，應以行為為主，而言語為次。來心良出拿，應以思想為主，而行動為次。

來心良出拿，為社會所公認。然來心良出拿，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。來心良出拿，應以氣質為主，而外貌為次。來心良出拿，應以行為為主，而言語為次。來心良出拿，應以思想為主，而行動為次。

### 在日字獄中

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

### 請看國報紙的實況

請看國報紙的實況，為社會所公認。然請看國報紙的實況，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。請看國報紙的實況，應以氣質為主，而外貌為次。請看國報紙的實況，應以行為為主，而言語為次。請看國報紙的實況，應以思想為主，而行動為次。

請看國報紙的實況，為社會所公認。然請看國報紙的實況，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。請看國報紙的實況，應以氣質為主，而外貌為次。請看國報紙的實況，應以行為為主，而言語為次。請看國報紙的實況，應以思想為主，而行動為次。

### 在日字獄中

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

### 在日字獄中

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

在日字獄中，為社會所公認。然在日字獄中，不應僅求其外在之別，而應求其內在之別。在日字獄中，應以氣質為主，而外貌為次。在日字獄中，應以行為為主，而言語為次。在日字獄中，應以思想為主，而行動為次。

### 蘇年

治淋病花柳

專治淋病花柳，不論新久，一服即愈。地址：北平門外大街。

### 三利益

律師張朝鼎代表

律師張朝鼎代表，專辦各項法律事務。地址：北平門外大街。

### 新中實業公司

股票出讓啟事

新中實業公司股票出讓啟事，歡迎各界人士垂詢。地址：北平門外大街。

### 聘請製作土布技術工友

聘請製作土布技術工友，待遇優厚。地址：北平門外大街。

### 廉價承製

廉價承製，服務周到。地址：北平門外大街。

### 味滋素

滋補強身，味美可口。地址：北平門外大街。

### 無名氏

無名氏，名震一時。地址：北平門外大街。

### 局書華中

局書華中，經銷各種書籍。地址：北平門外大街。